

امتحان اللغة العربية

Arabic 1 Exam

June 6th Afternoon Exam

- > The Arabic exam is 2 hours. It focusses primarily on writing, with some reading skills.
- > The exam asks you to apply skills and vocabulary that we have studied since September.
- > You will receive a complete list of all vocabulary we have studied since the start of the year.
- > While studying, your primary focus should be on reading and writing vocabulary.

Topics

- 1) Introduction (Name, Age, Numbers, Nationality, School, How are you?, Where you live? I love/ like)
- 2) Family (Names, Ages, Relationship, Where from, What do they like?)
- 3) School Schedule (Classes, Times, Period, Days of the Week)
- 4) Geography
- 5) Weekend/ Vacation (long/ short, boring/fun, basic verbs- go, watch, sleep, eat, drink)
- 6) Places I go (x2)
- 7) Weather (days of the week, weather, seasons)
- 8) Classroom Vocabulary
- 9) Rooms of the house, Neighborhood (Close to, Far from, House/ Apt/ Building)
- 10) Daily Activities
- 11) Verb conjugations
- 12) Clothes, Colors, Accessories
- 13) Food

Films

Wadjda, Amreeka

Skills

Reading, Writing (connecting/ disconnecting), Speaking, Cultural Analysis

Tips for review

- 1) Focus on most of your time on "shaky material"
- 2) Review a little each day rather than all at once
- 3) Review material MORE THAN ONCE
- 4) Review in groups
- 5) Review using different methods (flashcards, writing sentences, repetition, youtube, dictation, writing over and over again)
- 6) Make sample questions and pre-write as much as you can. For the letter, you should pre-write the entire letter.

In this packet

1. Study Schedule
2. Directions (the actual directions from the final)
3. Vocabulary/ Map
4. Alphabet

Schedule

Exam Date June 6th

Review Session June 5th? TBA

5/20

5/23

5/24

5/25

5/26

5/27

Exam 6 parts (2 hours)
Section Directions

Part 1 (50 min)

Letter to a host family

Instructions:

You have been selected to travel abroad to an Arabic speaking country. You will be staying with a host family. They want to know more about you and your life. They send you a number of questions. Respond to them in a letter that answers each of the questions below. If you do not understand a question fully, be sure to respond with whatever information you can give about the topic.

Sections

1. Introduction
2. Neighborhood
3. Family
4. School/ Schedule
5. Uniform + Clothes

Part 2 Multiple Choice (10 minutes)

Where do I go if...

Read the sentence then select the appropriate place to go based on the information given.

Part 3 Fill in the blank (10 minutes)

Rooms of the house/ everyday verbs
Match the room with the activity.

Conjugations

Part 4 Writing (10 minutes)

Attach the letters to form words

Detach the words to show the letters

Part 5 Geography (10 minutes)

Label the map

Part 6 Essay in English (20 minutes)

Essay:

Cultural question spanning several units (20 minutes)

You and a friend who does not take Arabic are talking. She hears that you are learning Arabic and is curious.

She asks, "why do you take Arabic?" She continues, "Arabs are so different from Americans; they dress differently, they are all Muslim, the language sounds funny and is written backwards. The women in the Arab world have no rights! Men make them wear all black and cover their heads and face. All their countries are deserts. There is so much violence in the Middle East you could never go there anyway!"

Respond to your friend thoughtfully, using examples from class to support your ideas. Use the 'Iceburg metaphor' to explain how your friend has misunderstood Arabs and Arab culture.

1) You must explain "the iceburg metaphor" (visible/ invisible parts of culture)

2) You must show how Arab culture is multi-faceted (i.e. not all Arabs are the same).

3) You must reference at least one of the films we watched (Wadjda, Amreeka)

4) You must reference at least one of the discussions we have had about culture:

(why learn Arabic?, country presentations, is Arabic written backwards?, preconceptions, stereotypes, how do we see the world?, what is culture?, visitors, gun shop, Aladin, different styles of clothing, hijaab/ ghutra, food specialties)

Meaning in English

الكلمة بالعربية

المدرسة

كتاب

ورقة

قلم

كيف نقول؟

عندي سؤال...

كرسي

طاولة

واجب

طالب (ة)

استاذ (ة)

غرفة

حمام

هنا

انا اذهب الى

المدرسة

المطعم

المقهى

البيت

المكتبة

الكنيسة

المسجد

المعبد

السينما

السوق

اللغة العربية
اللغة اللاتينية
اللغة الفرنسية
اللغة الانجليزية
اللغة الصينية
الرياضيات
الكيمياء
الفيزياء
البيولوجية
التاريخ
الادب
الكتابة
الموسيقى
الفن

يوم
يوم السبت
يوم الاحد
يوم الاثنين
يوم الثلاثاء
يوم الاربعاء
يوم الخميس
يوم الجمعة

الطقس
مشمس
ممطر
غائم
مثلج
بارد
حار

بنفسجي

برتقالي

وردي

احمر

اخضر

ازرق

اصفر

ابيض

اسود

بني

الاسرة / اسرتي

ام

اب

اخ

اخت

جد

جدة

انا

اسمي ، اسمه ، اسمها

انا من ، هو من ، هي من

اسكن في

هو

هي

احب / لا احب

مرحبا

مع السلامة
اهلاً وسهلاً ، اهلاً بك
السلام عليكم ، و عليكم السلام
صباح الخير ، صباح النور
مساء الخير ، مساء النور
كيف الحال ، كيفك ، لا بأس؟ ازيالك؟
كويس (ة) ، تمام، الحمد لله
سعيد (ة)
حزين (ة)
تعبان (ة)
زعلان (ة)
مريض (ة)
رحمك الله
شكراً
عفواً

كيف كانت الاجازة؟
طويلة
قصيرة
مملة
ممتعة
ما / ماذا
ما اسمك؟ ، ما هذا؟ شو هادا؟
ماذا تحب / ماذا تحبين
اين
من اين انت؟
اين تدرس؟ / اين تدرسين؟
اين تسكن؟ / اين تسكنين؟
متى
كيف
من

who

كم
عمري، عمرك، عمره، عمرها
٩٩-١

احب
القراءة
الرسم
الافلام
التلفاز
الطعام
الرقص
العاب كومبيوتر
الموسيقى
اصحابي
اسرتي
كرة القدم
كرة السلة

Map -Names of the countries in
Arabic (see packet)
Middle East

الخريطة
الشرق الاوسط
انام
ادرس
اكل
اذهب
احب
العب
اشاهد
اطبخ
اجلس
انظف

اغسل
اتكلم
اذهب الى... (٢)
المستشفى
المتحف
مكتب الطبيب
مركز البوليس ، مركز الشرطى
الفندق
شارع
محطة (الباص ، المترو ، القطار)
المطار
الجامعة

البيت
المطبخ
غرفة النوم
غرفة السفرة
غرفة الجلوس
سيارة
الحمام

اسكن في
بيت
شقة
بناية
كبير (ة)
صغير (ة)
قريب (ة) من
بعيد (ة) عن
مدينة
منطقة

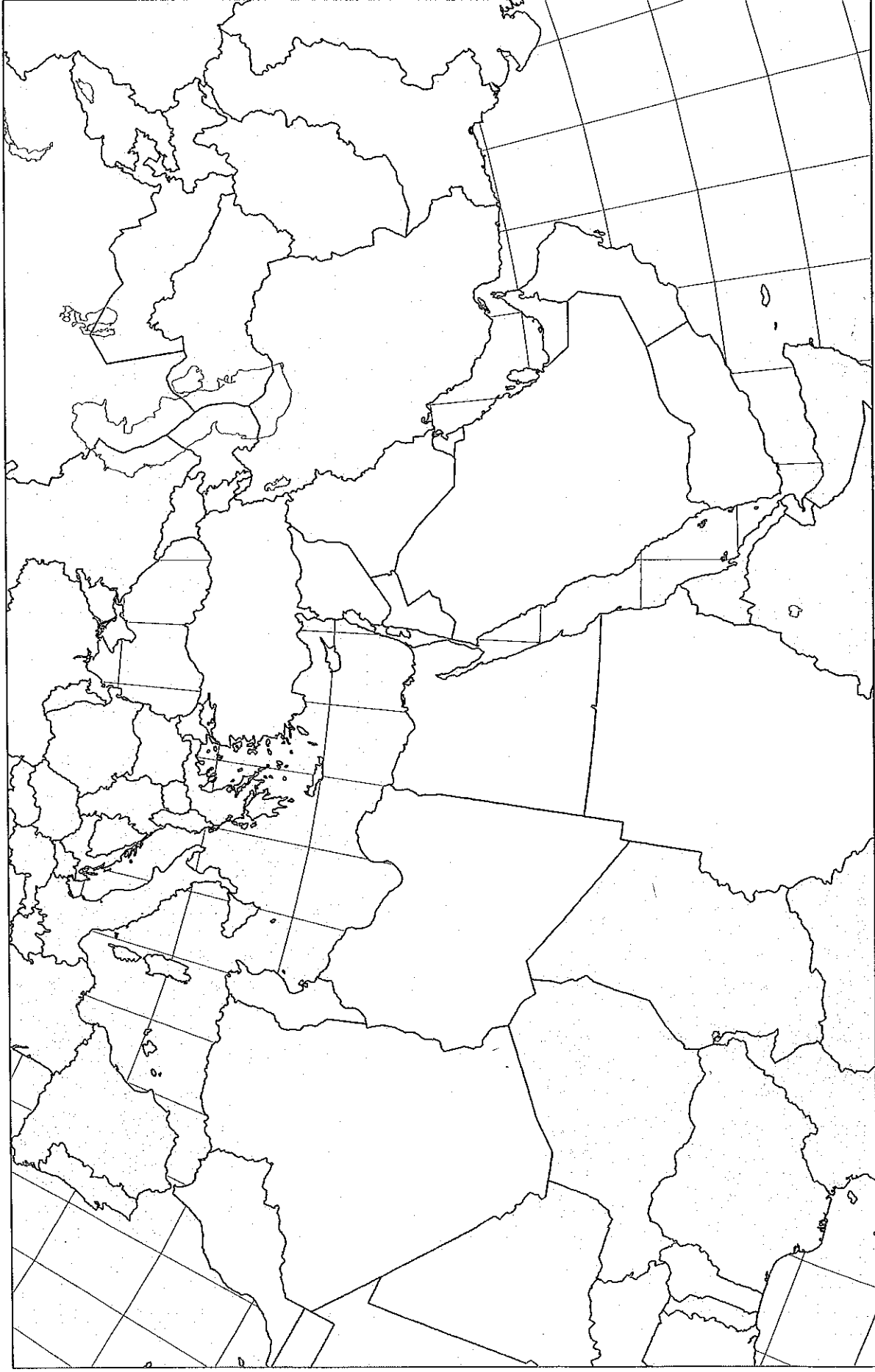
البس
ملابس
رجل
ولد
امراة
بنت
قميص
تي شيرت
بنطلون ، سروال
حذاء
بدلة
ثوب
حجاب
فستان
تنورة
عباءة
غطرة ، عقال
كيف الطقس؟ كيف الجو؟
ليل
نهار
جميل
الصيف ، الخريف ، الشتاء ، الربيع
ساعة
اشرب
ماء
قهوة
عصير
حليب
اكل

خبز
لحم
سمك
سلطة
حلويات
حمص
تبولة
تمر
اريد (بدي)

See Also: Text Book Unit 1

Morocco	المغرب
Algeria	الجزائر
Tunisia	تونس
Libya	ليبيا
Egypt	مصر
The Sudan	السودان
Israel and Palestine	اسرائيل و فلسطين
Lebannon	لبنان
Jordan	الاردن
Turkey	تركيا
Italy	ايطاليا
France	فرنسا
Syria	سوريا
Iraq	العراق
Kuwait	الكويت
Said Arabia (KSA)	السعودية (المملكة العربية السعودية)
Yemen	اليمن
Oman	عمان
The Emirates (UAE)	الامارات (الامارات العبية المتحدة)
Qatar	قطر
Bahrain	بحرين

Middle East Base Map



Albers Equal Area Conic Projection

Copyright 2005, Dr. Jean-Paul Rodrigue, Hofstra University, Dept. of Economics & Geography

NC	Sound	Final	Medial	Initial	
	a	ا	ا	ا	ا
	b	ب	ب	ب	ب
	t	ت	ت	ت	ت
	th (like 3)	ث	ث	ث	ث
	j	ج	ج	ج	ج
	h (breathy)	ح	ح	ح	ح
		خ	خ	خ	خ
	d	د	د	د	د
	th (like the)	ذ	ذ	ذ	ذ
	r	ر	ر	ر	ر
	z	ز	ز	ز	ز
	s	س	س	س	س
	sh	ش	ش	ش	ش
	S deep س	ص	ص	ص	ص
	D deep د	ض	ض	ض	ض
	T - deep ت	ط	ط	ط	ط
	TH -deep ذ	ظ	ظ	ظ	ظ
		ع	ع	ع	ع
		غ	غ	غ	غ
	f	ف	ف	ف	ف
		ق	ق	ق	ق
	k	ك	ك	ك	ك
	L	ل	ل	ل	ل
	m	م	م	م	م
	n	ن	ن	ن	ن
	h	ه	ه	ه	ه
	w / oo	و	و	و	و
	y / ee	ي	ي	ي	ي

Mark the letters that change shapes significantly! Mark the Non-connectors! See Also UNIT 1 Text BOOK

Jeem ج ج ج ج ج	Thaa ث ث ث ث ث	Taa ت ت ت ت ت	Baa ب ب ب ب ب	Alif ا ا ا ا ا
Raa ر ر ر ر ر	Dhaal ذ ذ ذ ذ ذ	Daal د د د د د	Khaa خ خ خ خ خ	Haa ح ح ح ح ح
Daad ض ض ض ض ض	Saad ص ص ص ص ص	Sheen ش ش ش ش ش	Seen س س س س س	Zaa ز ز ز ز ز
Faa ف ف ف ف ف	Ghayn غ غ غ غ غ	Ayn ع ع ع ع ع	Za ظ ظ ظ ظ ظ	Ta ط ط ط ط ط
Noon ن ن ن ن ن	Meem م م م م م	Laam ل ل ل ل ل	Kaaf ك ك ك ك ك	Qaaf ق ق ق ق ق
Taa marbuta (Feminine) ة ة	A' ع ع	Yaa ي ي ي ي ي	Waaw و و و و و	Haa ه ه ه ه ه